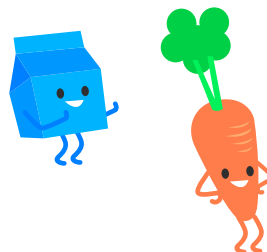


MadStafet i spisegrupper



Spisefrikvarterets rolle som socialisering i forhold til det at spise sammen er stor. Det er her, man lærer at respektere hinandens forskelligheder, når det kommer til mad, madvaner og madmod. Spisepausen er et hovedmåltid fuldstændig på linje med morgenmad og aftensmad. Og klassen er som elevens anden familie i skoletiden. Derfor er det vigtigt, at klassen har deres egne "familieregler" for, hvordan et godt måltid er. Der skal være tid til samtale, ro og fokus på måltidet – præcis ligesom derhjemme.

FAG:

Understøttende undervisning.

KLASSE:

0.-3. klasse.

MATERIALER:

Kræver ingen materialer.

MÅL MED AKTIVITETEN:

Målet med aktiviteten er at bringe eleverne sammen om måltidet i hinandens hjem og lære om mad- og måltidskultur på tværs af familier. Men også at åbne øjne og smagssanser for at mad kan smage på mange måder. Du kan introducere idéen på et forældre-møde, så forældrene selv driver det. Eller du kan tage initiativ til det. Hvis initiativet kommer fra skolen, er det vigtigt at understrege, at der ikke er tale om at lave noget fint og flot, men bare at spise sammen, sådan som familien ellers spiser.

SÅDAN GØR I:

Tag en snak med eleverne om idéen. Introducér den som en stafet, hvor man skifter fra den ene til den anden elev og derved kommer hele vejen rundt. Diskutér, hvordan I synes det skal være. Lav evt. grupper.

Husk at involvere forældrene via. forældreintra eller forældremøde.

Hæng en seddel op i klassen med grupper, og lad eleverne fortælle om deres positive oplevelse ved spisningerne efter princippet sig-noget-pænt-og-positivt.