



# MadSprog

**Der findes mange talemåder om mad. Men hvad er en talemåde? Og hvad betyder de?**

**Lad eleverne lave en ordleg, hvor klassen skal finde talemåder, ord og vendinger, der relaterer til mad.**

## FAG

Dansk

## KLASSE

2.-3. klasse

## MATERIALER

Sedler med ordsprog, hvor mad indgår  
Tegneredskaber

## MÅL MED AKTIVITETEN

- Eleven kan identificere ukendte ord i tekst og tale.
- Eleven har viden om forskelle og ligheder i ords betydning.
- Eleven kan lege med sprog, billeder og fortælling.
- Eleven kan få øje på sproglige træk.

## SÅDAN GØR I

1. Lav sedler med ordsprog, hvori mad indgår. F.eks.

- Der skal andre boller på suppen – det skal være helt anderledes
- Gå som varmt brød – sælge godt
- Spise brød til – ikke tro på det hele
- Bide i det sure æble – være nødt til at gøre noget, man ikke bryder sig om
- Få en appelsin i turbanen – have heldet med sig
- Gøre kål på noget – spise det sidste af noget
- Gå agurk – blive meget ophidset
- Hård banan – barsk person
- I en nøddeskal – kort og præcis beskrivelse
- Pakke sine sydfrugter – pakke sine ting og rejse
- Træde i spinaten – sige eller gøre noget dumt
- Gå til makronerne – have energi og gå i gang med noget
- Have det som blommen i et æg – have det meget godt
- Heldig kartoffel – heldig person
- Kunne tåle mosten – kunne klare modstand
- Tage noget med et gran salt – ikke tro på det hele

2. Giv et par eksempler til eleverne. Tal sammen på klassen om betydningen.

3. Lad eleverne finde flere sjove mad-talemåder. Lav evt. flere sedler med elevernes bud.

4. Gennemgå sedlerne med ordsprog.

5. Del eleverne i grupper og giv hver gruppe en talemåde.

6. Grupperne tegner og skriver deres talemåde.

7. Hæng tegningerne op i klassen.