



MadDuks

Spisefrikvarterets rolle som socialisering i forhold til det at spise sammen er stor. Det er her, man lærer at respektere hinandens forskelligheder, når det kommer til mad, madvaner og madmod. Spisepausen er et hovedmåltid fuldstændig på linje med morgenmad og aftensmad. Og klassen er som elevens anden familie i skoletiden. Derfor er det vigtigt, at klassen har deres egne "familieregler" for, hvordan et godt måltid er. Der skal være tid til samtale, ro og fokus på måltidet – præcis ligesom derhjemme.

FAG:

Understøttende undervisning.

KLASSE:

0.-3. klasse.

MATERIALER:

En kasse med duge, servietter, led-stearinlys, vaser, osv.

MÅL MED AKTIVITETEN:

Målet med at etablere en Madduks i klassen er at "løfte" spisepausens rolle til mere end bare noget, der skal overstås. Madduksenes rolle er at give eleverne "ansvar" for at skabe en hyggelig atmosfære i klassen og "iscenesætte" måltidet. Madduksen kan gøre mange ting. Men fremfor alt handler det om at skabe god stemning og en rar atmosfære og give eleverne fokus på respekten for måltidet.

SÅDAN GØR I:

Introducer MadDuks som et princip for jeres klasse/familie.

Udnævn to nye Madduks hver uge. Lav en liste på tavlen, så man kan se, hvornår det er elevernes tur.

Idéer til noget, som Madduksene kan gøre:

- De kan sørge for, at der er blomster på bordene
- De kan sørge for, at der er dug på bordet f.eks. om fredagen
- De kan skubbe bordene sammen, så eleverne sidder mere i grupper, som hvis de var hjemme
- De kan vælge en historie, de gerne vil læse eller fortælle for de andre
- De kan vælge et tema, som eleverne skal tale om i grupper, imens de spiser
- De kan sørge for at hente skolemælk til hele klassen (mælkeduks)