



Makker mad

**Andres madpakker er tit mere spændende end ens egen.
Aktiviteten sætter fokus på madmod - for hvad tager man med af mad til en anden? Og hvad håber man selv at få?**

FAG

Spisefrikvarteret

KLASSE

0.-3. klasse

MATERIALER

Madpakker

MÅL MED AKTIVITETEN

Målet med aktiviteten er at arbejde med tillid, kreativitet og sociale relationer.

Tillid: Fordi den, der smører madpakken, forventes at smøre noget, som den anden vil blive glad for, og måske eleven selv vil være stolt over. Men også fordi modtageren har tillid til, hvad den anden vil "udsætte" klassekammeraterne for.

Kreativitet: Fordi enhver elev vil regne med og være spændt på, hvad den anden præsterer hjemmefra.

Sociale relationer: Fordi eleverne kan sammensættes både ud fra et tryghedsprincip og ud fra et udfordringsprincip.

Forældreinvolvering

Det er vigtigt at involvere forældrene i denne aktivitet. Madpakkerne skal jo naturligt smøres hjemmefra - og det kalder på forældreinvolvering.

Aktiviteten kan åbne elevernes øjne for, hvad der kan være af spændende mad i en madpakke. Aktiviteten viser eleverne, at verden indeholder mange smage, og at anderledes og nyt mad kan være godt og spændende.

SÅDAN GØR I

1. Inddel eleverne i makkerpar ud fra et for klassen relevant princip (udfordring eller tryghed).
2. Aftal principperne for madpakkerne. Måske kan I bruge Fødevarestyrelsens Madpakkehånd som huskemodel. Mere information om Madpakkehånden kan findes HER.
3. Tal sammen om madmod, respekt for andre, smag og fællesskab.
4. Husk at informere forældrene i god tid om aktiviteten på AULA.
5. Lav aktiviteten en fast dag om ugen i en periode eller find en jeres egen løsning.
6. HUSK, at det er ok at sige nej tak.