



MakkerMad

Andres madpakker er tit mere spændende end ens egen. MakkerMad går ud på, at bytte madpakker. Ikke sådan tilfældigt, men som en planlagt begivenhed, men mindst en gang om ugen eller måske på en udvalgt dag/uge. Kort fortalt handler aktiviteten om at smøre hinandens madpakke. MakkerMad er en tillidsøvelse. For hvad tager man med af mad til en anden? Og hvad håber man selv at få serveret?

FAG:

Spisefrikvarteret.

KLASSE:

0.-3. klasse.

MATERIALER:

Intet andet end god mad.

MÅL MED AKTIVITETEN:

Målet med aktiviteten er at arbejde med tillid, kreativitet og sociale relationer. Og sidst, men ikke mindst, forældreinvolvering.

Tillid: Fordi den, der smører madpakken, forventes at smøre noget, som den anden vil blive glad for, og måske eleven selv vil være stolt over. Men også fordi modtageren har tillid til hvad den anden vil "udsætte" mig for.

Kreativitet: Fordi enhver elev vil regne med og være spændt på, hvad den anden præsterer hjemmefra.

Sociale relationer: Fordi eleverne kan sammensættes både ud fra et tryghedsprincip og ud fra et udfordringsprincip.

Forældreinvolvering: Madpakkerne skal jo naturligt smøres hjemmefra. Så det kalder på forældreinvolvering.

Aktiviteten kan styrke kammeratskaber og øge interessen for mad i spisesituationen. Og åbne elevernes øjne for, hvad der kan være af spændende mad i en madpakke. At lære nye smage/ingredienser/tilbehør/brødtyper mm. fra en klassekammerat på elevens "eget niveau". At lære børnene, at verden indeholder mange smage, og at anderledes/nyt mad er godt og spændende. At sætte fokus på, anretning og præsentation, fordi det er vigtigt, at et måltid er mere end bare at spise – det handler også om det visuelle.

SÅDAN GØR I:

Inddel eleverne i makkerpar ud fra et for klassen relevant princip (udfordring eller tryghed)

Aftal principperne for madpakkerne. Husk at de skal være sunde, og tal om næring til læring.

Husk at informere forældrene i god tid om aktiviteten på AULA.

Tag en fast dag om ugen i en periode eller find en jeres egen løsning.