

# HJÆLP MIG HJEM (ude/inde)

## Sorter dyrene i deres miljøer.

- Mælkelågene lægges i midten af en aftalt bane.
- Der udvælges 4 elever til at være repræsentant for hvert sit dyremiljø: Savannen, Arktis, Gården og Amazonas. De skal placeres i hvert sit hjørne af banen.
- Alle andre elever skal nu hjælpe de forskellige dyr hjem. Fra midten skal de trække et låg med et dyr på, og løbe ud til det rigtige hjem(hjørne) med dyret.
- Eleven i hjørnet skal hjælpe med at kontrollere, om de rigtige dyr kommer til deres rigtige hjem.
- Eleverne i hjørnet må gerne råbe til kammeraterne, hvilket miljø de har, og hvilke dyr der bor der fx.:
  - "Her på Gården bor der grise, heste, køer og hugorm"
  - "På Savannen bor der løver, strudse, giraffer, afrikanske oksefrøer og elefanter"
  - "I Amazonas bor piratfisk, dovendyr, bladskæremyre og floddelfiner"
  - "Kom hjem til mig på Arktis, her bor isbjørne, narhval og rensdyr"

## Ekstra udfordring:

Legen kan godt leges uden mælkelåg. Fx. kan læreren tildele hver elev et dyr, før legen starter. Legen leges på samme måde, og når en elev har fundet hjem, bliver eleven i sit hjørne indtil alle elever har fundet hjem.

## "Skjult" pædagogisk fokus:

Arbejdet med personlig trivsel og børnefællesskabets trivsel.

Personlige kompetencer, sociale kompetencer, kommunikation, sproglige kompetencer, motorik, muskel-ledsansen, labyrintsansen, pulsen op, fællesskab, inklusion og samarbejde.

Legen forudsætter også, at børnene har lidt viden om dyr. De træner overblik og fælles opmærksomhed.

