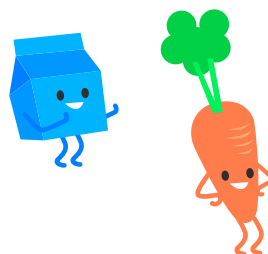


# MadStafet i spisegrupper



**Måltidet er et socialt rum, hvor eleverne oplever et medansvar for fællesskabet - for når vi spiser mad sammen, skaber det oplevelsen af ligeværdighed mellem os. I måltidet oplever vi andres individualitet og smag, og forskning viser, at børn især godt kan lide at prøve nye madvarer og udforske deres smag, når de er i en social kontekst sammen med venner.**

**Det kan derfor være godt for klassens fællesskab og klassekulturen, at eleverne møder hinandens familier og hjem - og spiser sammen.**

## KLASSE

0.-3. klasse

## MATERIALER

Kræver aftale med klassens forældre.

## MÅL MED AKTIVITETEN

Målet med aktiviteten er at bringe eleverne sammen om måltidet i hinandens hjem og lære om mad- og måltidskultur på tværs af familier og kulturer. Men også at åbne øjne og smagssanser for, at mad kan smage på mange måder.

Du kan introducere idéen på et forældre-møde, så forældrene selv driver det. Eller du kan tage initiativ til det. Hvis initiativet kommer fra skolen, er det vigtigt at understrege, at der ikke er tale om at lave noget fint og flot, men bare at spise sammen, sådan som familien ellers spiser.

## SÅDAN GØR I

1. Introducer idéen på et forældremøde - det skal være forældrene, som selv driver aktiviteten, og derfor er det vigtigt, at de har lyst til at være med. Det er vigtigt at understrege, at der ikke er tale om at lave noget fint og flot - men bare at spise sammen, sådan som familien spiser til daglig.
2. Fortæl eleverne om spisegrupperne. Introducer den som en stafet, hvor man skifter fra den ene til den anden elev og derved kommer hele vejen rundt.
3. Tal sammen om, hvordan I synes det skal være. Hvad er vigtigt, når man besøger andre i deres hjem og skal spise deres mad?
4. Lav evt. grupper. Det kan f.eks. være roterende grupper, så alle kommer hjem til alle.
5. Lad eleverne fortælle om deres positive oplevelse ved spisningerne efter princippet sig-noget-pænt-og-positivt, når de har været i spisegruppe.