



# Madpakkens Historie

**Aktiviteten handler om at sætte fokus på den udvikling, madpakken har gennemgået. Læg fokus på forskellen mellem den madkultur eleverne oplever i dag - og den madkultur, deres forældre eller bedsteforældre har oplevet.**

## FAG

Dansk, Historie

## KLASSE

2.-3. klasse

## MATERIALER

Skema på næste side - printes til hver elev

## MÅL MED AKTIVITETEN

- Eleven kan sammenligne tidligere tiders familie, slægt og fællesskaber med eget liv.
- Eleven kan følge forløbet i en fortælling.
- Eleven kan finde hovedindhold.
- Eleven kan bruge enkle skabeloner til at strukturere sit stof.
- Eleven kan udpege centrale elementer.

## SÅDAN GØR I

1. Print skemaet på næste side ud til alle elever og giv dem det med hjem.
2. Giv alle elever en hjemmeopgave, som går ud på:
  - at spørge forældrene eller bedsteforældrene, hvad de fik med i deres madpakke, da de gik i skole.
  - at spørge en søskende eller en ven om deres madpakke.
3. Bed eleverne om at udfylde skemaet enten ved at skrive eller tegne det, de finder frem til.
4. Bed også eleverne om at beskrive eller tegne indholdet i det, de synes er en god madpakke, så de har et sammenligningsgrundlag.

## EKSTRA IDÉ

Lav evt. en tidslinje på væggen, hvor I skriver, hvad man typisk har haft med i madpakke gennem tiden.

Lad evt. eleverne filme forældrene/bedsteforældrene, når de interviewer dem. Klip det sammen til en lille film.

# Madpakkens Historie

<b>Madpakkehistorie Voksen</b>	Voksen jeg har interviewet:
<b>Hvor gammel er du?</b>	
<b>Hvilket år gik du i 0./1./2./3. klasse?</b>	
<b>Hvor gik du i skole?</b>	
<b>Hvem lavede din madpakke?</b>	
<b>Hvordan så din madpakke og madkasse ud? Tegn den</b>	
<b>Hvad var der i din madpakke?</b>	

<b>Madpakkehistorie Barn</b>	Navn: _____ Klasse: _____ Min madpakke:
<b>Hvor gammel er du?</b>	
<b>Hvad er der i din madpakke?</b>	
<b>Den bedste madpakke?</b>	