SKOLEBESTYRELSENS ANBEFALING TIL NÆRING-TIL-LÆRING AGENDA

|  |  |
| --- | --- |
| **MOTIVATION** | Beskriv skolens motiver for en næring-til-læring agenda. Det kan være noget med skolens placering, sociale miljø, elevernes behov, betydning for skolens image mm. |
| Principper | Beskriv enkel og letforståelig principperne for vores skoles værdier og agenda omkring næring til læring. Vigtigt, at det er let at forstå for forældre og elever - og let at gennemføre. Baseret på kostanbefalinger og skolens pædagogiske principper mm. Skolebestyrelsen anbefaler at…. |
| Vision | Hvad er skolens vision for næring til læring fremadrettet? Hvad vil vi i morgen? Kort og præcis beskrivelse. |
| Formål  | Beskriv: Derfor vil vi have en næring til læring agenda. Tal f.eks. om madpakker, drikkevarer, pausemad, fødselsdage, fester, klassens time osv. |
| Does & dont’s | Politikker skal være enkle og klare, og en næring til læring agenda involverer med sikkerhed noget, vi vil anbefale, og noget vi ikke vil acceptere.  |
| **NÆRING TIL LÆRING****POLITIK****I PRAKSIS**  |  |
| De fysiske rammer | Beskriv, hvordan I synes, de fysiske rammer i klassen skal være for f.eks. spisepauserne. Det kan handle om ro, samtale, osv. |
| Vores værktøjskasse | Beskriv, hvad skolen har i værktøjskassen. Det kan være faglokaler, udenoms faciliteter, undervisningsmaterialer, forskellige initiativer og begivenheder. |
| Skolen tilbyder | Nogle skoler har tilbud, som knytter sig til sundhed og trivsel f.eks. mælkeordning, frugtordning osv. Som en del af en kostpolitik er det en god idé at se på hvert tilbud igen og vurdere, om noget mangler eller kan gøres bedre og få det beskrevet ind i skolens agenda. |
| Skolebod/kantine | Nogle skoler har skolebod og/eller kantineordning. Beskriv principperne for ordningen (sundhedsniveau, sortiment etc.). Hvad der serveres og hvorfor. |
| Mad i SFO | Den lange skoledag udfordrer eleverne. Gør rede for, hvordan Skolebestyrelsen ønsker dette løst. |
| Spisepauserne  | Spisepauserne er vigtige for at eleverne får spist deres mad. Gør rede for, hvordan Skolebestyrelsen ønsker dette løst. |
| **ROLLE-FORDELINGEN** |  |
| Forældre-samarbejde | Beskriv her ønsker og forventninger til forældrene og til, hvordan man ønsker forældreinvolvering gennemført. |
| Lærernes rolle | Beskriv her ønsker og forventninger til lærernes rolle og til, hvordan man ønsker forældreinvolvering gennemført. |
| Elevens/elevrådets rolle | Beskriv her ønsker og forventninger til elevernes rolle og til, hvordan man ønsker forældreinvolvering gennemført. |
| Relaterede links | F.eks.: Skolen har en synlig kostpolitik, der følger retningslinjerne for sund kost.<http://www.altomkost.dk/Anbefalinger/De_8_kostraad/forside.htm><http://www.altomkost.dk/Services/Materialer_og_undervisning/Kostkompasset/Interaktivt_kostkompas.htm>www.altomkost.dk www.6omdagen.dk www.madklassen.dk [www.arla.dk](http://www.arla.dk)mejeriforeningen.dk/skolemælk |