SKOLEBESTYRELSENS ANBEFALING TIL SUNDHEDSAGENDA – KOSTPOLITIK

|  |  |
| --- | --- |
| **MOTIVATION** | Beskriv skolens motiver for en sundhedsagenda - Kostpolitik. Det kan være noget med skolens placering, sociale miljø, elevernes behov, betydning for skolens image mm. |
| Principper | Beskriv enkel og letforståelig principperne for vores skoles sundhedsagenda - Kostpolitik. Vigtigt at det er let at forstå for forældre og elever og let at gennemføre. Baseret på kostanbefalinger og skolens pædagogiske principper mm. Skolebestyrelsen anbefaler at…. |
| Vision | Hvad er skolens vision for sundhed fremadrettet? Hvad vil vi i morgen? Kort og præcis beskrivelse. |
| Formål  | Beskriv: Derfor vil vi have en sundhedsagenda - kostpolitik. Tal f.eks. om madpakker, drikkevarer, pausemad, fødselsdage, fester, klassens time osv. |
| Årgang Sund  | 0.Årgang til Årgang Sund som en tilbagevendende begivenhed kan på den lange bane gøre det nemt og enkelt at etablere et sundt mindset lige fra start. Beslut evt. om man vil anbefale det som et fast element i indskolingen og formuler begrundelsen herfor. |
| Does & dont’s | Politikker skal være enkle og klare og en kostpolitik involverer med sikkerhed noget vi vil anbefale og noget vi ikke vil acceptere.  |
| **VORES****KOST****POLITIK****I PRAKSIS**  |  |
| De fysiske rammer | Beskriv hvordan I synes de fysiske rammer i klassen skal være for f.eks. spisepauserne. Det kan handle om ro, samtale, osv. |
| Vores værktøjskasse | Beskriv hvad skolen har i værktøjskassen. Det kan være faglokaler, udenoms faciliteter, undervisningsmaterialer, forskellige initiativer og begivenheder. |
| Skolen tilbyder | Nogle skoler har rigtig mange tilbud som knytter sig til sundhed og trivsel f.eks. mælkeordning, frugtordning osv. Som en del af en kostpolitik er det en god idé at se på hvert tilbud igen og vurdere om noget mangler eller kan gøres bedre og få det beskrevet ind i skolens agenda. |
| Skolebod/kantine | Nogle skoler har skolebod og/eller kantineordning. Beskriv principperne for ordningen (sundhedsniveau, sortiment etc.). Hvad der serveres og hvorfor. |
| Mad i SFO | Den lange skoledag udfordrer eleverne. Gør rede for hvordan Skolebestyrelsen ønsker dette løst. |
| Spisepauserne  | Spisepauserne er vigtige for at eleverne får spist deres mad. Gør rede for hvordan Skolebestyrelsen ønsker dette løst. |
| **ROLLE-FORDELINGEN** |  |
| Forældre-samarbejde | Beskriv her ønsker og forventninger til forældrene og til hvordan man ønsker forældreinvolvering gennemført. |
| Lærernes rolle | Beskriv her ønsker og forventninger til lærernes rolle og til hvordan man ønsker forældreinvolvering gennemført. |
| Elevens/elevrådets rolle | Beskriv her ønsker og forventninger til elevernes rolle og til hvordan man ønsker forældreinvolvering gennemført. |
| Relaterede links | F.eks.: Skolen har en synlig kostpolitik, der følger retningslinjerne for sund kost.<http://www.altomkost.dk/Anbefalinger/De_8_kostraad/forside.htm><http://www.altomkost.dk/Services/Materialer_og_undervisning/Kostkompasset/Interaktivt_kostkompas.htm>www.altomkost.dk www.6omdagen.dk www.madklassen.dk [www.arla.dk](http://www.arla.dk)mejeriforeningen.dk/skolemælk |