



Når vi spiser sammen

Måltidet er et socialt fællesskab. I aktiviteten skærpes elevernes opmærksomhed på det, de kan og gør sammen, der bidrager positivt til en dejlig spisesituation. På den måde understøtter måltidsfællesskabet udviklingen af sociale kompetencer og en god klassekultur.

FAG

Dansk

KLASSE

0.-3. klasse

MATERIALER

Plancher: Pap, papir, farver, tusser og blyanter.

MÅL MED AKTIVITETEN

- Eleven kan bruge talesprog i samtale og samarbejde
- Eleven kan veksle mellem at lytte og ytre sig.
- Eleven kan opbygge og efterleve klassens normer.
- Eleven har viden om spilleregler for samvær.

SÅDAN GØR I

1. Del klassen i grupper, som sidder sammen på gulvet eller omkring et bord med et papir mellem sig.
2. Præsenter eleverne for disse udsagn og tal sammen om dem:
 - Det er rart at spise sammen, når... (f.eks. der ikke er larm, vi synger en sang først, der er god tid til at spise, vi får mad, vi godt kan lide).
 - Når vi spiser sammen, er vi gode til at ...) f.eks. hjælpe hinanden, holde madro, snakke sammen).
 - Det vil vi ikke, når vi spiser sammen... (f.eks. råbe og larme, drille hinanden, vrænge ansiger af hinandens madpakker, smaske, spise med åben mund).
 - Vi hjælper hinanden, når ... (f.eks. sidemanden ikke kan åbne sin madpakke).
3. Lad eleverne tegne ud fra jeres snak på papiret, som ligger mellem dem. Måske kan nogle også skrive ord/sætninger.
4. Alle eleverne skriver deres navn på papiret - hæng gruppernes papirer op i klassen, så de kan hjælpe eleverne med at huske på deres måltidskultur.

EKSTRA IDÈ

I kan tage billeder af de situationer, eleverne påpeger - frem for at tegne dem. Print billederne og lim dem på plakaterne.